

## BÁO CÁO SÁNG KIẾN

***“Ứng dụng công cụ hỗ trợ Ispring suite xây dựng bài giảng điện tử Elearning để nâng cao hứng thú học tập và hiệu quả dạy học trực tuyến ở môn Ngữ văn THCS”.***

### I. ĐIỀU KIỆN VÀ HOÀN CẢNH TẠO RA SÁNG KIẾN

Nhân loại đang đứng trước sự phát triển như vũ bão của khoa học kỹ thuật công nghệ hiện đại, hàng loạt phát minh ra đời, nâng cao tầm nhìn của con người. Đất nước ta đang trong giai đoạn hội nhập và phát triển rất nhanh về kinh tế, văn hóa, khoa học kỹ thuật, là giai đoạn thực hiện chiến lược công nghiệp hóa- hiện đại hóa. “Giáo dục thông minh” hay “Giáo dục 4.0” được xem là mô hình phù hợp với xu thế phát triển của thời đại hiện nay. Có sự liên kết chặt chẽ giữa 3 yếu tố quan trọng, đó là nhà trường – nhà quản lý – nhà doanh nghiệp. Theo đó, mô hình này thúc đẩy hoạt động dạy và học diễn ra mọi lúc, mọi nơi, giúp cho người học có thể chủ động quyết định nội dung, phương thức học tập theo nhu cầu của bản thân.

Trước tình hình đó, nhiệm vụ của giáo dục cũng hết sức nặng nề: Đó là đào tạo thế hệ trẻ, người chủ tương lai của đất nước có đủ sức khỏe, phẩm chất đạo đức tốt và đặc biệt phải có tri thức khoa học, có sự hiểu biết, thông minh, năng động, sáng tạo để bảo vệ và xây dựng đất nước. Vấn đề đặt ra cho giáo dục là phải đổi mới cả về nội dung và phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, đáp ứng những yêu cầu của xã hội và phù hợp với sự phát triển nhân cách học sinh. Điều đó đòi hỏi con người phải giải quyết và thích ứng linh hoạt. Những thiết kế môi trường giáo dục cho học sinh trong thế kỷ XXI bao gồm học tập và kiểm tra đánh giá trong tâm không chỉ là học sinh nắm vững nội dung mà còn phải thiết kế một môi trường học tập để học sinh có thể làm việc cùng nhau và giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Hơn nữa đại dịch đại dịch Covid-19 vẫn đang diễn ra hết sức phức tạp, khó lường. Để đảm bảo an toàn cho học sinh ngừng việc đến trường nhưng không ngừng việc học, đó là học sinh học tập online. Đứng trước thực trạng

đó, mỗi thầy cô giáo phải không ngừng nỗ lực, hăng say, tìm tòi, sáng tạo, khám phá cái hay cái mới của nhân loại, của khoa học kỹ thuật để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Đặc biệt, trong lĩnh vực công nghệ thông tin, soạn giảng bài dạy Elearning.

E-Learning là một phương thức dạy học mới dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông (CNTT&TT). Với E-Learning, việc học là linh hoạt mở. Người học có thể học bất cứ lúc nào, bất cứ ở đâu, với bất cứ ai, học những vấn đề bản thân quan tâm, phù hợp với năng lực và sở thích, phù hợp với yêu cầu công việc... mà chỉ cần có phương tiện là máy tính và mạng Internet. Phương thức học tập này mang tính tương tác cao, sẽ hỗ trợ bổ sung cho các phương thức đào tạo truyền thống góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy. E-Learning sẽ là một phương thức dạy và học rất phù hợp trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu xã hội. Mô hình này đã tạo ra những yếu tố thay đổi sâu sắc trong giáo dục, yếu tố thời gian và không gian sẽ không còn bị ràng buộc chặt chẽ, người học tham gia học tập mà không cần đến trường. Sự chuyên giao tri thức không còn chiếm vị trí hàng đầu của giáo dục, người học phải học cách truy tìm thông tin bản thân cần, đánh giá và xử lý thông tin để biến thành tri thức qua giao tiếp. Những năm gần đây, ngành giáo dục đã tích cực áp dụng công nghệ thông tin vào hoạt động giảng dạy như học trực tuyến E-learning, học thông qua các dự án, học bằng Sử dụng thực tế ảo Zoom, Microsoft Team, các lớp học về Lập trình, STEM, STEAM bằng phần mềm các phần mềm như: PowerPoint, Ispring suite,... . Điều đó cho thấy cách giảng bài truyền thống kém hiệu quả hơn so với các hình thức dạy – học tích cực.

Nhưng với sự phát triển nhanh chóng của công nghệ, cùng với những chuyển mình tích cực của ngành giáo dục thì việc đẩy mạnh chuyển đổi số trong giảng dạy sẽ là bài toán không hề dễ giải quyết. Hiện nay phần lớn giáo viên phổ thông đã quen dùng phần mềm MS Powerpoint để soạn giảng. Tuy nhiên MS Power Point lại chỉ là một phần mềm dùng để thiết kế slide trình chiếu chứ chưa phải là một phần mềm soạn bài giảng điện tử theo đúng nghĩa của nó. Bài giảng theo chuẩn e-Learning là bài giảng có khả năng tích hợp đa

***điện tử Elearning để nâng cao hứng thú học tập và hiệu quả dạy học ở môn Ngữ văn THCS”.***

## **II. MÔ TẢ GIẢI PHÁP KỸ THUẬT**

### **1. Mô tả giải pháp trước khi tạo ra sáng kiến**

Lớp học ở thế kỷ 21 - thời đại giáo dục 4.0 là môi trường hiệu quả trong đó người học có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho công việc sau này và giáo viên sẽ là huấn luyện viên cho quá trình học tập đó. Trọng tâm của lớp học thế kỷ 21 là trải nghiệm của người học trong môi trường làm việc hiện đại và phát triển kỹ năng tư duy, kỹ năng giao tiếp hiệu quả, kỹ năng cộng tác, khả năng sử dụng công nghệ và các kỹ năng khác cần thiết cho môi trường làm việc thế kỷ 21. Chương trình giảng dạy 21CLD mô tả tiêu chuẩn đánh giá cách học của thế kỷ 21, mỗi tiêu chuẩn thể hiện một kỹ năng quan trọng để học sinh phát triển. Đó là: Sự hợp tác, Giao tiếp có kỹ năng, Xây dựng kiến thức, Tự điều chỉnh, Đổi mới và giải quyết vấn đề trong thế giới thực, Sử dụng CNTT trong học tập. Cho dù công việc học tập diễn ra trong môi trường nào thì cũng đều phải hướng tới người học. Học sinh được khuyến khích đặt câu hỏi và tham gia đối thoại, tương tác tốt. Trong những trường hợp như vậy giáo viên có vai trò như một người đồng sáng tạo. Giáo viên không còn là một nguồn kiến thức, chia nhỏ kiến thức và trình bày nó cho học sinh. Trong môi trường công nghệ, giáo viên cần có nhận thức về cách học của học sinh, hiểu được các nguồn lực sẵn có bao gồm cả công nghệ thông tin và truyền thông. Giáo viên cũng cần có cách tiếp cận hợp tác, chấp nhận sự thay đổi và tính linh hoạt của các phương pháp và hoạt động dạy học. Ngoài ra giáo viên còn cần phát triển các mối quan hệ hiệu quả, hỗ trợ sự tương tác của các học sinh trong học tập. Và cuối cùng giáo viên cần thực hành giảng dạy một cách đa dạng có thể kết hợp giữa trực tuyến và trực tiếp, dạy học phân tán hay dạy học tập trung.

Có rất nhiều phần mềm khác nhau phục vụ người dùng soạn bài giảng với rất nhiều tính năng ưu việt. Vì vậy, tùy thuộc vào nhu cầu của mình mà giảng viên có thể lựa chọn phần mềm thiết kế bài giảng sao cho phù hợp. Có thể kể đến một vài phần mềm đang được sử dụng nhiều nhất hiện nay như

Adobe Presenter, Camtasia, iSpring suite,... Mỗi phần mềm đều được tích hợp nhiều tính năng riêng biệt để phục vụ quá trình thiết kế bài giảng của bạn, biến nó trở nên đơn giản, nhanh chóng nhưng vẫn vô cùng hiệu quả và đa phương tiện. Qua đó, bài giảng E-learning có được hiệu ứng tốt và dễ dàng mang kiến thức đến gần với người học hơn bằng cách truyền tải sinh động, hấp dẫn.

## **2. Mô tả giải pháp sau khi có sáng kiến:**

### **2.1 Quy trình thiết kế bài giảng E-learning**

Hiểu được trình tự thiết kế một bài giảng E-learning sẽ giúp ích rất nhiều cho giáo viên khi xây dựng bài giảng của riêng mình. Cụ thể, quy trình thiết kế bài giảng E-learning sẽ bao gồm các bước chi tiết như sau:

Chuẩn bị đầy đủ thiết bị, tài liệu phục vụ cho quá trình thiết kế bài giảng (như webcam, micro để phục vụ quá trình thu âm và ghi hình bài giảng, tài liệu cần thiết).

Lựa chọn một phần mềm thiết kế bài giảng E-learning phù hợp với nhu cầu của mình.

Giáo viên soạn bài và thiết kế bài giảng trên phần mềm. Trong đó bao gồm phần soạn các thông tin cá nhân cơ bản (giáo viên trường nào, phụ trách môn học hay lĩnh vực đào tạo gì?...); xây dựng bài giảng phù hợp với nội dung của bài học, những điều cần chuẩn bị để phục vụ bài học.

Xuất bài giảng đã hoàn thành và lưu file về máy tính. Trình chiếu bài giảng để kiểm tra và lưu lại file bài giảng dưới nhiều định dạng khác nhau.

### **2.2. Tiêu chí đánh giá bài giảng E-learning đạt chất lượng:**

Hiện nay, bài giảng E-learning được đánh giá với nhiều tiêu chí và phù hợp với sự phát triển của nền giáo dục hiện đại. Sử dụng công nghệ thông tin vào quá trình giảng dạy đã và đang cho thấy nhiều lợi ích và tính hiệu quả cho công tác đào tạo của nhiều trường học và doanh nghiệp. Bên cạnh đó, E-learning giúp cả người dạy và người học có thể dễ dàng thao tác trên phần mềm để truyền tải và tiếp thu kiến thức.

Đặc biệt, E-learning hỗ trợ nhằm tăng tính tương tác, trao đổi giữa người dạy và người học, giữa những học viên trong lớp học với nhau. Các hệ thống

mềm gồm iSpring Pro – tích hợp nhiều công cụ hỗ trợ soạn bài giảng theo chuẩn E-Learning, iSpring QuizMaker – phần mềm chuyên dùng soạn bài thi trắc nghiệm và khảo sát trực tuyến, và iSpring Kinetics – phần mềm chuyên dùng biên tập sách điện tử. Đây là một trong những phần mềm chuyên để soạn bài giảng với nhiều phiên bản được nâng cấp. Phiên bản mới nhất hiện nay là phiên bản iSpring Suite 9, 10 được rất nhiều người áp dụng và được tải nhiều nhất dùng trong giảng dạy và thuyết trình.

- Phần mềm được tích hợp tự động với MS Powerpoint sau khi cài đặt: Bạn chỉ cần tải xuống iSpring và cài đặt, ngay lập tức phần mềm này sẽ tự động được tích hợp vào Powerpoint trên máy tính của bạn. Khi vào Powerpoint sẽ thấy trên thanh công cụ sẽ xuất hiện thêm một biểu tượng mới với tên “iSpring Suit” với nhiều công cụ hữu dụng cho việc soạn giảng.



### *Thanh công cụ của ISpring được tích hợp vào PowerPoint*

- Giúp tạo bài giảng sinh động, hấp dẫn hơn với nhiều tính năng: Khi sử dụng phần mềm này kết hợp cùng với MS Powerpoint bạn sẽ tạo được các bài giảng không chỉ là các Slide trình chiếu thông thường mà còn có thể tạo các trò chơi, bài tập trắc nghiệm, video, âm thanh được đồng bộ,...

- Ngoài ra, ISpring còn có khá nhiều ưu điểm nổi bật khác như: có phiên bản Tiếng Việt, giao diện dễ sử dụng giúp tiết kiệm thời gian tìm hiểu và sử dụng. Như vậy, để cải tiến mỗi bài giảng của mình thì đây là một trong những công cụ đắc lực và cần thiết giúp các bạn xây dựng bài giảng điện tử của mình.

## **2.4. Cài đặt phần mềm**

**\* Yêu cầu cấu hình hệ thống:**

Cấu hình tối thiểu:

- Bộ xử lý trung tâm (CPU): Quad-Core hoặc cao hơn khuyến nghị 2.0 GHz hoặc nhanh hơn

- Bộ nhớ truy cập ngẫu nhiên (RAM): 4 GB
- Ổ đĩa cứng: 2 GB để cài đặt
- Hệ điều hành: Windows 7/8/10
- Microsoft PowerPoint 2007/2010/2013/2016

Ngoài ra còn cần thêm để microphone ghi âm và webcam để ghi hình nếu ghi một cách trực tiếp.

**Chú ý:** Chương trình iSpring Suite 9 không hỗ trợ Windows XP và PowerPoint 2003

**\* Cài đặt:**

- Truy cập vào trang chủ của nhà sản xuất tại địa chỉ:

<https://www.ispringsolutions.com> để tải bộ cài đặt về máy tính. Sau đó tiến hành cài đặt như các chương trình khác:

Bước 1: Chọn tệp tin vừa tải xuống để quá trình cài đặt chương trình bắt đầu.

Bước 2: Chọn I accept the terms in the License Agreement => chọn Install

Bước 3: Chọn Launch.



Video của Powerpoint để chèn vào) tiến hành đồng bộ. Sau đó thực hiện các kỹ thuật còn lại để hoàn thiện và đóng gói bài giảng.

### 2.5.2. Cấu trúc bài giảng

- Phần mở đầu: Trang bìa đầy đủ thông tin (tên bài, môn, lớp, tiết); tên tác giả, thông báo copyright (bản quyền) nếu thấy cần, giống như trang đầu của bài giảng PowerPoint thường làm.

- Phần thể hiện nội dung bài giảng: Trình bày bài dạy theo Kế hoạch bài dạy (giáo án).

Tạo các câu hỏi tương tác (quizz) giúp người học chủ động, hứng thú theo dõi bài giảng (câu hỏi không nhất thiết phải cho điểm).

Sử dụng đa phương tiện để truyền tải bài giảng: âm thanh, video, hình ảnh, bài tập giao về nhà...

- Phần cuối: Trang thông tin về tài liệu tham khảo, ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi. Tài liệu tham khảo không vi phạm bản quyền (được cấp phép sử dụng theo giấy phép phù hợp). Tài liệu tham khảo có thể là tài liệu .doc, có thể là đường link tới trang web hay các hình ảnh thường nằm ở trang gần kết thúc.

Trang kết thúc cùng: Cảm ơn.

### 2.5.3. Các chức năng chính khi soạn bài bằng Ispring:

#### ***a. Tạo bài trắc nghiệm:***

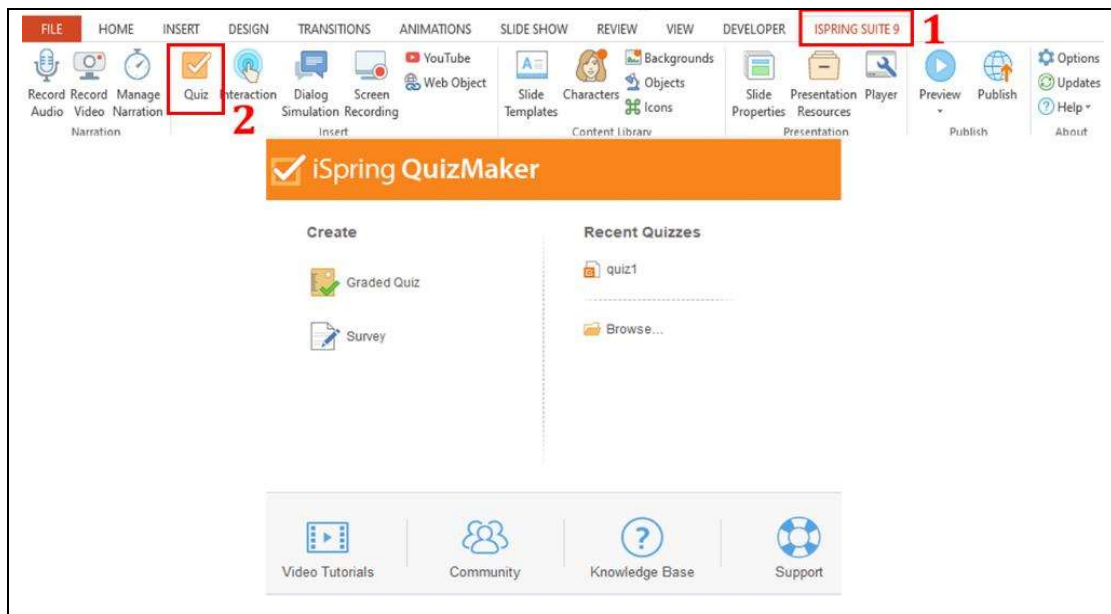
*\* Thiết lập thuộc tính cho bài tập trắc nghiệm Quiz trong iSpring Suite:*

- Trước khi bắt đầu tạo một bài tập trắc nghiệm Quiz cần phải thiết lập thuộc tính cho nó trước. Chủ yếu chúng ta sẽ thiết lập các thuộc tính sau:

- Thông tin phần giới thiệu.
- Thuộc tính cho Quiz.

- Để thiết lập thuộc tính cho bài tập trắc nghiệm Quiz chúng ta thực hiện như sau:

- Khởi động phần mềm iSpring được giao diện như hình sau:



- Graded Quiz: Tạo một bài tập trắc nghiệm mới.
- Survey: Tạo phiếu điều tra khảo sát.
- Browse: Chọn, chèn bài trắc nghiệm từ máy tính.
- Nháy chuột vào Graded Quiz để tạo một bài trắc nghiệm
- Cửa sổ mới xuất hiện và chọn Properties thiết lập như hình dưới.

#### + **Main Properties:**

- Quiz title: Tên của bài kiểm tra Quiz.
- Slide size: Kích thước của slide (nên để như mặc định)
- Time limit: thời gian làm bài
- Nháy chuột vào nút lệnh OK để xác nhận các thiết lập

#### + **Quiz Scoring:**

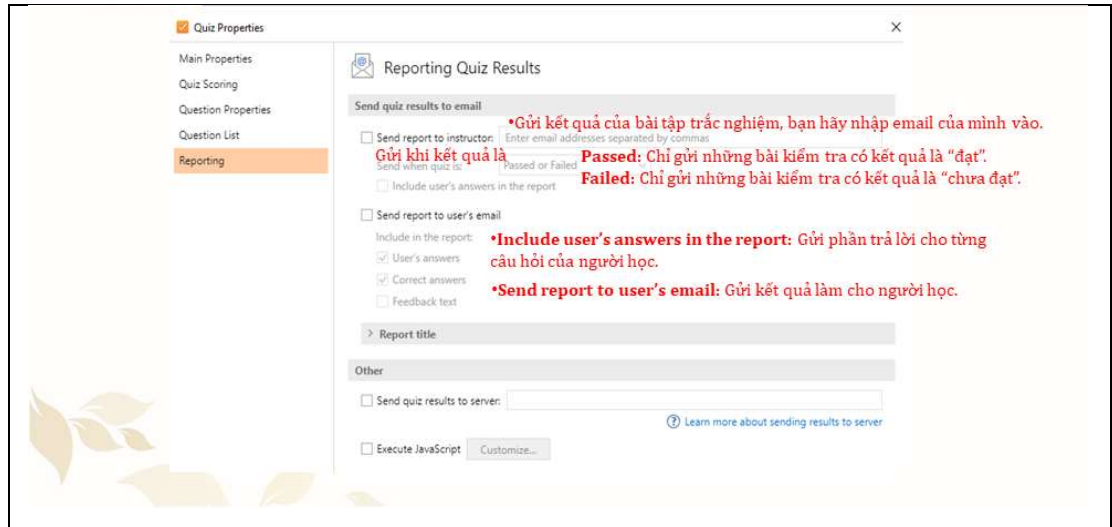
- Scoring in: Ghi ở dạng *phần trăm* hoặc *điểm* nếu chọn Percent ghi ở dạng phần trăm ngược lại là ở dạng điểm.
- Passing score: Số phần trăm hoặc số điểm sẽ vượt qua.

#### + **Questions Properties:**

- Points for a correct answer: Điểm cho một câu trả lời đúng.
- Penalty for an incorrect answer: Điểm trừ cho một câu trả lời không chính xác.
- Number of attempts: Số lần làm bài.
- Limit time to answer the question: Thời gian để làm bài.



- Send when quiz is: Gửi khi kết quả là.
- Passed or Failed: Gửi tất cả.
- Passed: Chỉ gửi những bài kiểm tra có kết quả là “đạt”.
- Failed: Chỉ gửi những bài kiểm tra có kết quả là “chưa đạt”.
- Include user’s answers in the report: Nếu được chọn thì sẽ gửi luôn phần trả lời cho từng câu hỏi của người học.
- Send report to user’s email: Gửi kết quả làm cho người học.



*\* Các dạng câu hỏi trắc nghiệm:*

- Ưu điểm rất mạnh của ISpring Suite là cung cấp cho chúng ta rất nhiều dạng bài tập trắc nghiệm khác nhau (có tới 12 kiểu câu hỏi trắc nghiệm và 14 kiểu câu khảo sát như câu hỏi đúng/sai, điền chỗ trống, câu hỏi có nhiều đáp án,...), người dùng có thể chèn bài trắc nghiệm đã có sẵn hoặc tạo mới ngay trên giao diện. Sau khi học sinh hoàn thành bài trắc nghiệm, chương trình sẽ chấm và hiển thị điểm số của người làm, gửi kết quả về máy chủ hoặc email của giáo viên nếu được tích hợp với các website trực tuyến. Các dạng câu hỏi tương tác như sau: