

BÁO CÁO SÁNG KIẾN

I. ĐIỀU KIỆN, HOÀN CẢNH TẠO RA SÁNG KIẾN

1. Đặt vấn đề:

Lúc sinh thời chủ tịch Hồ Chí Minh kính yêu của chúng ta luôn dành tình cảm yêu thương và quan tâm đặc biệt đến trẻ em. Bác nói rằng: “Trẻ em như búp trên cành, biết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan”. Trẻ em là độ tuổi ăn chưa no, lo chưa tới rất cần sự cưu mang, đùm bọc, che chở, dạy dỗ của người lớn để hình thành nên những nhân cách tốt đẹp, có ích cho xã hội. Những năm qua, Đảng, Nhà nước, cấp ủy, chính quyền và toàn xã hội luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em. Trẻ em ngày càng được tạo nhiều điều kiện, cơ hội để phát triển một cách toàn diện cả về thể chất, tinh thần và trí tuệ. Trong nhà trường hiện nay không chỉ chú trọng dạy văn hóa mà còn quan tâm nhiều đến việc giáo dục giới tính và dạy kỹ năng sống cho trẻ, giúp trẻ có những hành trang cần thiết để tự bảo vệ mình và giải quyết những tình huống xảy ra trong cuộc sống.

Giáo dục giới tính không bao giờ là muộn và không bao giờ là sớm. Các chuyên gia và bác sĩ cho rằng, không nên trì hoãn việc giáo dục giới tính, chờ con lớn mới bàn đến. Thay vào đó là thực hiện càng sớm càng tốt. Để các con nhận thức được cơ thể của mình và biết cách bảo vệ chúng tránh khỏi việc bị xâm hại tình dục.

2. Cơ sở lý luận:

Công ước Quốc tế xác định trẻ em là người dưới 18 tuổi, trừ khi luật pháp ở các nước cụ thể quy định tuổi thành niên. Theo Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em của Việt nam, trẻ em là công dân dưới 16 tuổi; người chưa thành niên là người dưới 18 tuổi. Các em có quyền được sống, trưởng thành, phát triển mạnh khoẻ và hạnh phúc trong tình thương yêu của cha mẹ, gia đình và cộng đồng. Người lớn, trước hết là cha mẹ có trách nhiệm thực hiện các quyền của trẻ em được pháp luật quy định.

Đặc biệt việc giáo dục giới tính cho học sinh THCS lứa tuổi vị thành niên hiện nay là một nhu cầu cấp bách của xã hội. Ở lứa tuổi này, tâm sinh lí của học sinh đã có sự thay đổi lớn: cơ quan sinh sản của các em đã phát triển, bản năng sinh dục xuất hiện một cách vô ý thức. Bên cạnh đó thì bộ não của các em cũng đã phát triển khá hoàn thiện, nảy sinh tình cảm với bạn khác giới. Các em thích tìm tòi, học hỏi những gì liên quan tới sự thay đổi của cơ thể mình, đặc biệt những kiến thức về giới tính có liên quan đến những thay đổi về tâm sinh lí tuổi dậy thì. Vì thế, vấn đề giáo dục giới tính cho học sinh THCS là một điều vô cùng quan trọng và cần thiết, sẽ khiến các em tự bảo vệ bản thân cũng như tránh được những nguy cơ gặp phải trong cuộc sống, đặc biệt là vấn đề an toàn tình dục. Giáo dục giới tính có vai trò quan trọng trong việc hình thành nhân cách và cũng giúp các em lường được nguy cơ có thể xảy ra từ đó tránh gặp phải những hậu quả đáng tiếc do thiếu hiểu biết.

3. Cơ sở thực tiễn:

Hiện nay, vấn đề giáo dục giới tính cho học sinh THCS cần sự quan tâm vào cuộc của toàn xã hội. Trong đó, trường học là một kênh quan trọng và hiệu quả nhất nhằm trang bị cho học sinh các kiến thức và kỹ năng toàn diện.

Trong các năm học qua để giáo dục học sinh có kiến thức tốt trong việc bảo vệ sức khỏe tôi luôn tích hợp vấn đề này vào trong bài dạy và tôi nhận thấy đã đạt được một số hiệu quả nhất định và tôi tiếp tục áp dụng phương pháp này vào trong năm học và trong những năm học tiếp theo với hy vọng giúp các em có cái nhìn rõ ràng hơn về cơ thể mình và có những mối quan hệ bạn bè trong sáng lành mạnh hơn.

Một trong số phiếu điều tra học sinh về xâm hại tình dục trẻ em.

1. Mô tả giải pháp trước khi tạo ra sáng kiến:

1.1. Thực trạng của vấn đề xâm hại tình dục ở trẻ em:

+ Với học sinh.

Ở nước ta lứa tuổi vị thành niên chiếm khoảng 20% cơ cấu dân số và phần lớn các em đang ở lứa tuổi học sinh trung học. Mặc dù chúng ta đã rất cố gắng trong việc tuyên truyền, phổ biến về kiến thức giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên nhưng đó vẫn đang còn là một vấn đề mới, khó và khá phức tạp.

Học sinh bậc trung học yêu sớm là vấn đề khiến các bậc cha mẹ và thầy cô cảm thấy không yên tâm. Trong lớp học hay ở nhà, các em "đang yêu" có biểu hiện bè ngoài rất yêu đời, hay hát những bài hát có những ca từ ca ngợi tình yêu đôi lứa, hay mơ mộng, thích làm đẹp và không thích học tập nữa. Tình trạng có chiều hướng xấu đi là từ học sinh giỏi, chăm ngoan trở thành học sinh cá biệt, thích làm nỗi, không thuộc bài khi ở lớp, về nhà thường nói dối cha mẹ, người lớn trong gia đình, bắt đầu tiêu xài tiền phung phí... Đôi khi do áp lực học tập căng thẳng và do nhận thức không đúng, trẻ đã tìm đến "tình yêu" để cảm thấy được thư giãn đầu óc. Thậm chí, học sinh yêu sớm đến mức mù quáng muốn làm người lớn về chuyện tình dục. Học sinh nam, nữ yêu nhau rủ nhau vào nhà nghỉ hoặc có hành vi sinh hoạt tình dục thiếu an toàn dẫn đến có thai và nạo phá thai gây tổn thất cả về vật chất lẫn tinh thần cho các em. Điều đáng lưu tâm là tỷ lệ nạo phá thai lại rơi chủ yếu vào lứa tuổi vị thành niên- lứa tuổi còn thiếu hiểu biết về kiến thức giới tính. Nạo phá thai vô cùng nguy hiểm. Đặc biệt là nạo phá thai không an toàn có thể ảnh hưởng đến tính mạng cũng như để lại những di chứng về sau cho các em như: tắc nghẽn vòi trứng, tổn thương cổ tử cung, thậm chí là vô sinh...Hậu quả nghiêm trọng là:



TRUNG BÌNH
CỨ 8 GIỜ TRÔI QUA

LẠI CÓ **1** TRẺ EM VIỆT NAM
BỊ XÂM HẠI

Thời gian	Nạn nhân	Kẻ xâm hại	Hậu quả	Quê
27/3/2016	Bé gái 7 tuổi	Hàng xóm 78 tuổi	Bị xâm hại	Vũng Tàu
31/3/2016	Bé trai 16 tuổi	Người giúp việc 50 tuổi	Bị xâm hại	Hà Nội
31/5/2016	Bé gái 6 tuổi	Hàng xóm 73 tuổi	Bị xâm hại	Đăk Lăk
25/3/2017	Bé gái 5 tuổi	Hàng xóm 44 tuổi	Bị xâm hại	Ninh Thuận
31/3/2017	Bé gái 10 tuổi	Hàng xóm, 40 tuổi	Có thai 4,5 tuần	Vĩnh Long
2/4/2017	Bé gái 11 tuổi	Ông nội, cha	Bị xâm hại nhiều lần	Vĩnh Long

Xâm hại tình dục trẻ em ở Việt Nam năm 2018

+ 1,547 vụ

+ VỚI 1,579 nạn nhân

+ Phát hiện 1,669 đối tượng

Số lượng các cuộc gọi về Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (Tổng đài 111) tăng lên liên tục qua các năm, riêng 6 tháng đầu năm 2019 đã có 353 cuộc.

Có ít nhất 8 vụ áu dâm chấn động Việt Nam trong tháng 4/2019

Theo báo Tuổi Trẻ, Viện Kiểm Sát quận 4 - TPHCM hôm 21/4/2019 đã phê chuẩn quyết định khởi tố vụ án, khởi tố bị can và cấm đi khỏi nơi cư trú đối với ông Nguyễn Hữu Linh để điều tra hành vi dâm ô đối với người dưới 16 tuổi trong thang máy.

Trước đó, tại cơ quan công an, ông Linh khai nhận, tối 1/4, ông Linh được bạn chở về chung cư Galaxy 9 và thừa nhận có ôm hôn "nụng" bé gái vì thấy dễ thương nhưng không thừa nhận có hành vi sàm sỡ, dâm ô.

**Khởi tố người đàn ông lừa bé gái 11 tuổi vào
ngõ vắng để dâm ô**

Theo Tuổi Trẻ, ngày 4/4/2019, Nguyễn Đình Phúc, 41 tuổi, chạy xe máy không biển số đến khu phố Khương Trung thì gặp hai chị em cháu C., 11 tuổi và cháu D. đi mua vở về nhà.

Phúc dụ hai cháu bé vào sâu trong ngõ, rồi dựng xe máy ép cháu C. vào sát tường rồi thực hiện hành vi dâm ô. Cháu C. gạt tay Phúc và khóc.

Đến ngày 8/4/2019, mạng xã hội và báo chí đưa thông tin, hình ảnh camera từ nhà người dân về vụ việc.

Đến 15/4/2019, công an Quận Thanh Xuân tạm giữ hình sự Phúc và đến 21/4 tiến hành khởi tố hình sự.

Khởi tố gã đàn ông xâm hại con gái người tình

17/04/2019 20:45 GMT+7

Theo Tuổi Trẻ, Nguyễn Bá Ứng, 53 tuổi, đến nhà người tình thì chỉ thấy có hai con nhỏ của người tình là con gái 13 tuổi và con trai 10 tuổi.

Ứng đưa bé trai 10.000 cho đi mua kẹo. Khi người tình trở về thì thấy Ứng đang có hành vi xâm hại con gái và tố cáo lên công an.

17/4, công an huyện Thuận Thành khởi tố hình sự Ứng để điều tra hành vi xâm hại tình dục người dưới 16 tuổi.

Tạm đình chỉ thày giáo ở Lào Cai bị tố làm học sinh lớp 8 mang thai 12 tuần

Thứ Ba, 23/04/2019 09:04 AM GMT+7

Công an vào cuộc vụ thày giáo ở Hà Nội bị tố 'dâm ô' 7 nam sinh

10/04/2019 18:37 GMT+7

Tài liệu về giáo dục giới tính ở trường học rất ít, chỉ đến cuối năm lớp 8 các em mới được tiếp cận với kiến thức đó và thời lượng dành cho bộ môn lại không nhiều. Vì vậy, nhiều em học sinh gần như không trau dồi cho mình

từ “cái ấy” của mẹ”. Hóa ra cháu biết nhiều hơn mình tưởng mà mình cứ né tránh.

Về phía nhà trường hiện nay những trường hợp nữ học sinh trở thành mẹ hay những cái chết thương tâm bởi bản thân vướng vào con đường tình yêu, tình dục quá sớm... không còn xa lạ. Đó là hệ quả tất yếu từ việc “xem nhẹ” chương trình giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản trong trường học hiện nay. Chương trình giáo dục giới tính hay bị bỏ mẹ né tránh cho rằng giáo dục giới tính là việc của nhà trường. Nhưng thực tế hiện nay ở trường học, việc giáo dục giới tính chưa được thực hiện đến nơi đến chốn nên học trò đang phải tiếp cận kiến thức một cách “nửa vời”. Nếu như ở cấp tiểu học học sinh học về giới tính ở lớp 5 thì lên cấp Trung học cơ sở, phải đợi tới lớp 8, giáo dục giới tính mới trở lại, chủ yếu nằm ở môn sinh học như cơ quan sinh dục nam/nữ, thụ tinh/thụ thai và phát triển thai, cơ sở khoa học của các biện pháp tránh thai. Tới cấp Trung học phổ thông, học sinh đều đã bước vào tuổi trưởng thành thì giáo dục giới tính lại chỉ được dạy theo kiểu “lồng ghép” qua các môn giáo dục công dân, văn học, địa lý, sinh học. Theo cô giáo Nguyễn Thị Vy, Tổng phụ trách Đội TNTP Trường THCS Trực Cường, giáo dục giới tính bắt đầu được Bộ GD-ĐT đưa vào giảng dạy cho học sinh từ lớp 5. Cụ thể, trong sách Khoa học lớp 5, các em đã được học về “sinh sản”, phân biệt giới tính “nam hay nữ”, “Cơ thể chúng ta hình thành như thế nào?”. Tuy nhiên, đúng là cách tiếp cận vấn đề giới tính hiện chưa hấp dẫn và vẫn mang nặng kiến thức khoa học nhiều hơn là tâm lý. Vì thế, học sinh càng học thì càng tò mò. Chẳng hạn sau khi cô giáo dạy “quá trình tinh trùng kết hợp với trứng được gọi là sự thụ tinh. Trứng đã được thụ tinh gọi là hợp tử”, đa phần các em thắc mắc tiếp... “làm thế nào để tinh trùng gặp được trứng?”. Theo cô Vy, học sinh tiểu học cần kiến thức khoa học nhưng chỉ vừa phải. Quan trọng hơn là phải giúp các em sẵn sàng với biến đổi cơ thể, biết tôn trọng bạn khác giới, đặc biệt là có kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục. Tiếc rằng, những điều này sách giáo khoa không hề nhắc tới.

Chính là những tìm hiểu đầu tiên về giới tính chính đáng cần được bố mẹ, thầy cô giải đáp rõ ràng, khéo léo, dễ hiểu chứ không phải lảng tránh hoặc lờ đi. Bắt đầu từ những hỏi - đáp như thế, bố mẹ - thầy cô có thể giáo dục giới tính cho con rất nhẹ nhàng và tự nhiên. Nếu bố mẹ có thói quen bỏ qua không đổi mặt với những câu hỏi hóc búa của con hoặc những câu hỏi liên quan đến các vấn đề tế nhị, không sớm thì muộn đứa trẻ sẽ tiếp cận nguồn thông tin khác để thỏa mãn tò mò của mình. Vô hình chung, đây chính là bước đầu tiên cho việc chính các phụ huynh - thầy cô bị sốc sau này khi con khoe những kiến thức thu nhặt được bên ngoài, từ các nguồn đáng tin hoặc chưa được kiểm chứng. Người duy nhất có thể cung cấp nhiều thông tin nhất cho học sinh là thầy cô giáo vì thầy cô là những người kè cận nhất với học sinh tại trường học và hiểu học sinh nhất trong vấn đề giới tính. Không chỉ định hình cho tương lai nghề nghiệp của học sinh, một nhiệm vụ quan trọng của thầy cô là giáo dục giới tính cũng như tư vấn về kỹ năng sống cho các em. Những sự gợi ý cẩn thận của thầy cô có thể ngăn cho học sinh không bị mang thai ngoài ý muốn dẫn đến việc nạo phá thai. Tuy nhiên, nền văn hóa của các nước Á Đông thường tránh nói về tình dục nơi công cộng, do vậy một số thầy cô thậm chí còn đỏ mặt khi học sinh hỏi họ những câu liên quan đến tình dục. Nhiều thầy cô còn không sẵn lòng trò chuyện về tình dục vì sợ điều này có thể “khơi mào” cho học sinh tò mò về chuyện người lớn. Hoặc có thể do môi trường ở nông thôn nên nhiều khi thầy cô dạy cho học sinh sau khi học sinh được học rồi về kể cho bố mẹ nghe, sau đó do sự nhận thức chưa đầy đủ của phụ huynh nên chính phụ huynh lại có phản hồi không tốt đến giáo viên nên từ đó giáo viên càng có tâm lí bối rối ngại ngùng khi nói đến vấn đề giới tính và sinh sản với học sinh trong độ tuổi học sinh THCS.

Thực chất, đây không phải là một nhận thức đúng vì hầu hết học sinh đều biết nhiều về tình dục hơn những gì người lớn nghĩ. Do vậy, thay vì cảm thấy lúng túng khi nói với học sinh về chủ đề giới tính, thầy cô cần cởi mở và tận dụng các giờ học về giới tính để hướng dẫn lối đi đúng cho học sinh. Nhờ

Tại Việt Nam, vấn đề giáo dục giới tính còn là vấn đề nhạy cảm, ít được đề cập rộng rãi, tỷ lệ giáo dục giới tính trong trường học rất thấp (chỉ có khoảng 0.3%). Theo Hội Kế hoạch hóa gia đình Việt Nam, bình quân mỗi năm có khoảng 300.000 ca nạo phá thai ở độ tuổi 15-19 trong đó 80-90% là học sinh, sinh viên cao nhất so với các nước Đông Nam Á và thứ 5 thế giới, và tỷ lệ vị thành niên có thai trong tổng số người mang thai tăng liên tục qua các năm. Giáo dục giới tính dường như vẫn là một khái niệm mới trong xã hội Việt Nam. Giáo dục giới tính, hiểu một cách đầy đủ là sự giáo dục về sinh lý cơ thể, vệ sinh thân thể, sức khỏe sinh sản và tình dục. Ở nước ta, giáo dục giới tính không được hiểu theo đúng nghĩa của nó. Đặc biệt, việc giáo dục giới tính cho học sinh THCS còn rất sơ sài. Giáo dục giới tính không bao giờ là muộn và cũng không bao giờ là sớm. Các chuyên gia, bác sĩ cho rằng, không nên trì hoãn việc giáo dục giới tính với giáo dục tình dục, chờ con lớn mới bàn đến. Thay vào đó là thực hiện càng sớm càng tốt. Vì vậy “Giáo dục giới tính” là một thuật ngữ rộng miêu tả việc giáo dục về giải phẫu sinh dục, quan hệ tình dục, sức khỏe sinh sản, các quan hệ tình cảm, quyền sinh sản và các trách nhiệm, biện pháp tránh thai, và các khía cạnh khác của thái độ tình dục loài người. Những cách giáo dục giới tính thông thường là thông qua cha mẹ, người chăm sóc, các chương trình trường học và các chiến dịch sức khỏe cộng đồng.



Nên giáo dục giới tính cho trẻ càng sớm càng tốt

Đặc biệt, vấn đề giáo dục giới tính phù hợp với lứa tuổi dậy thì đóng vai trò rất quan trọng. Những năm gần đây, cùng với sự phát triển của xã hội,